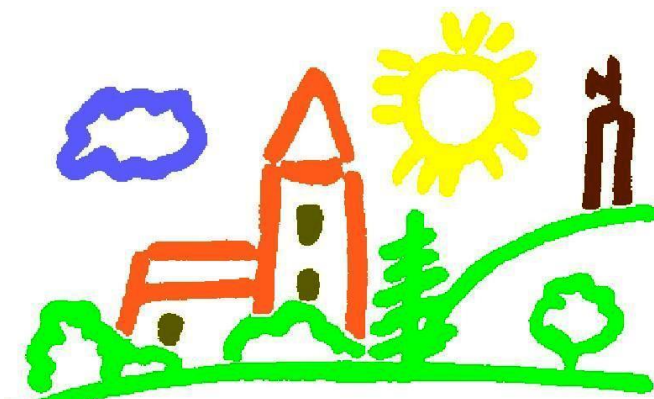


# **MUNKATERV**

## **2020/2021. TANÉV**

**ISKOLA:**

**TORONYI GAZDAG GYULA  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**



Jelmondat:

„Nekem áldott az a bölcső,

Mely magyarrá ringatott;” Arany János

## HELYZETELEMZÉS

### Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 19 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 19 fő (14 pedagógus főállású, pedagógiai asszisztens ½ állásban, 1 iskolatitkár, 1 rendszergazda ½ állásban, 2 takarítónő)

Betöltetlen álláshelyek száma: 1 fő (karbantartó)

### Pedagógus adatok

#### Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Balatoniné Bertalan Nóra	23	napközis csoportvezető, KT tag	Rendezvény - szervezés	óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, Számítástechnika és napközi felügyelet
2.	Bingerné Sőre Csilla	23	osztályfőnök KT elnök	Tűzvédelmi felelős	óráközi ügyelet, fogadóóra, Számítástechnika ügyelet tornatermi ügyelet
3.	Bíróné Szűcs Éva	23	osztályfőnök		óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, számítástechnika és napközi felügyelet
4.	Fülöp István	6	intézményvezető		
5.	Juhosné Ávár Erika	23	osztályfőnök		óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, számítástechnika és napközi felügyelet

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
6.	Kónya Andrásné	22	osztályfőnök mk. vezető	Ifj. védelmi felelős	óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés
7.	Kovács Bálint	24,5	napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, számítástechnika és napközi felügyelet
8.	Lovasi Krisztina	22	osztályfőnök DÖK segítő	gyógypedagógus	óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, számítástechnika és napközi ügyelet
9.	Dr. Nárai Józsefné	8,5	intézményvezető- helyettes		
10.	Petyusné Dávid Diana	23	osztályfőnök	fejlesztő pedagógus	óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, számítástechnika és napközi ügyelet
11.	Szenkovits Péter	24	napközis csoportvezető	Rendezvény - szervezés	óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, számítástechnika és napközi ügyelet
12.	Szőke Renáta	24	mk. vezető, osztályfőnök	Rendezvény - szervezés	óráközi ügyelet, fogadóóra, versenyrendezés
13.	Varga Károlyné	23	osztályfőnök PSZ titkár	Munkavédelmi felelős, könyvtáros	óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, számítástechnika ügyelet
14.	Varga Livia	23	napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, ebédeltetés, számítástechnika ügyelet

**Pedagógiai munkánkat segítik még:**

**Dohy Adél, Novotni - Horváth Petra logopédusok,**

**Tóthné Horváth Kinga gyógytornász, Galankó Luca konduktor,**

**2 hittanoktató**

**A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
-	-	-	-

**A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok**

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Kovács Bálint	PII- Magyar

**Az intézmény tanulói adatai**

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	16	1					
2.a	14	4					
3.a	11	2			1		
4.a	15					1	
5.a	16	2					
6.a	13	2			3		
7.a	15	5			1		
8.a	17	2			1		
Összesen	117	18			6	1	

## Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8

Fejlesztő terem: 1

Könyvtár: 1

Számítástechnika terem: 1

Műhely: 1 szertár: 2 kisterem: 1

Minden osztályban interaktív tábla (az elmúlt tanévben 3 táblát kaptunk az Aranypatak Kulturális Alapítványtól) segíti a nevelőket- tanulókat abban, hogy óráikat szemléletessé tudják tenni.

## A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- anyanyelv, szövegértés
- matematikai eszközhasználat
- digitális kompetenciafejlesztés
- német nyelv
- képzőművészet
- sport

## Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
- b) Elsős tanulók szocializálása
- c) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés (A járványügyi szabályok betartása. A fizikai és verbális bántalmazás veszélyei és megelőzésének fontossága.)
- d) Hazafias honvédelmi és nemzeti nevelés (Nemzeti összetartozás éve)
- e) Családi életre nevelés
- f) Egészséges életmódra nevelés keretein belül kiemelten a járvány elleni küzdelem. Az országos mérésekből adódó feladatok
- g) Intézményi önértékelésből és az Oktatási Hivatal ellenőrzéséből adódó feladatok
- h) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- i) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- j) Digitális kompetencia fejlesztése, kreativitás fejlesztése
- k) Esztétikai nevelés – igényes füzetvezetés, osztálydekoráció
- l) Felzárkóztatás fontossága a vírushelyzetből adódóan
- m) Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal való külön foglalkozás

## A TANÉV HELYI RENDJE

### A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	DÖK nap	diákönkormányzat	2020.12.11. péntek	Diákok, pedagógusok akadályverseny
2.	Őszi nevelési értekezlet	intézményvezető	2020.12.12. szombat 8 óra	Házirend felülvizsgálata Pályaalkalmassági felmérés (8. o.) megbeszélése GMP, DIFER értékelése
3.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2021.03.05. péntek	Diákok, pedagógusok
4.	Tavaszi nevelési értekezlet	intézményvezető- helyettes	2021.03.31. szerda 8 óra	TÉMAHETEK megbeszélése Gazdag Napok programjának megtervezése
5.	Sportnap	testnevelők	2021.06.14. hétfő	Diákok, pedagógusok sportversenyek
6.	Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	2021.06.15. kedd	Diákok, pedagógusok Kirándulás

### A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2020.09.01.

Utolsó nap: 2021.06.15.

A szorgalmi időszak első feléve 2020.09.01 - től 2021.01.22 - ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2021.01.29 - ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

## A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2020.10.23 – 2020.11.01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap:2020. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap:2020. november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2020.12.19 – 2021.01.03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2021.04.01 – 2021.04.06.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. március 31. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. április 7. (szerda)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2021.05.24. Pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2020.12.12. szombat – helyett – nevelési értekezlet

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	Balatoniné Bertalan Nóra, Lovasi Krisztina, Kónya Andrásné, Szenkovits Péter, Kovács Bálint	2020.10.06. kedd
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Balatoniné Bertalan Nóra, Szőke Renáta, Juhosné Ávár Erika, Szenkovits Péter, Kovács Bálint	2020.10.22. csütörtök 12 óra 45 perc
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	Dr. Nárai Józsefné	2021.02.25. Csütörtök
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Balatoniné Bertalan Nóra, Varga Károlyné, Bíróné Szűcs Éva	2021.03.12. péntek

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
		Szenkovits Péter Kovács Bálint	
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Lovasi Krisztina	2021.04.16. péntek
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Bingerné Sőre Csilla, Petyusné Dávid Diana Balatoniné Bertalan Nóra Szenkovits Péter Kovács Bálint	2021.06.04. péntek

#### **Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Tanévnyitó ünnepély	Dr. Nárαι Józsefné	2020.09.01.
2.	Karácsonyi ünnepség	Balatoniné Bertalan Nóra, Szenkovits Péter Kovács Bálint	2020.12.18. péntek
3.	Magyar Kultúra Napja	Szőke Renáta	2021.01.22.
4.	Költészet Napja	Kónya Andrásné	2021.04.09.
5.	Gazdag Gyula emléknap és ünnepély	Dr. Nárαι Józsefné	2021.05.20.
	Tanévzáró ünnepély	Dr. Nárαι Józsefné	2021.06.19.

#### **Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2020.08.31.	Tanévnyitó értekezelet	Fülöp István
2020.09.15.	Munkaterv elfogadás	Fülöp István
2020.11.12.	Negyedéves értekezelet, értékelés	Dr. Nárαι Józsefné
2020.12.12.	Nevelési értekezelet	Fülöp István
2021.01.25.	Félévi osztályozó értekezelet	Szőke Renáta
2021.02.01.	Félévi értekezelet	Fülöp István



időpont	esemény / téma	felelős
2021.03.31.	Nevelési értekezlet	Dr. Nárai Józsefné
2021.04.15.	Negyedéves értekezlet, értékelés	Dr. Nárai Józsefné
2021.06.14.	Év végi osztályozó értekezlet	Szóke Renáta
2021.06.24.	Tanévzáró értekezlet	Dr. Nárai Józsefné

### A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2020.09.01- 2020.09.11.	Osztály szülői értekezletek	osztályfőnökök
2020.11.12.	Iskolai fogadóórák	szaktanárok
2021.02.02- 2021.02.05.	Osztály szülői értekezletek	osztályfőnökök
2021.04.15.	Iskolai fogadóórák	szaktanárok

### Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

#### Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek:

#### Háziversenyek:

- Központi sportversenyek válogatói
  - felelős: Bingerné Sőre Csilla
- Mikulás kupa labdarúgás
  - Hi: 12.04.
  - felelős: Fülöp István
- Karácsonyi rajzverseny
  - Hi: 12.18.
  - felelős: Dr. Nárai Józsefné
- „Utcáink- tereink” honismereti vetélkedő az iskola tanulóinak
  - Hi: 12.11.
  - felelős: DÖK
- „Az éltető víz” természetismereti vetélkedő az alsó tagozatosoknak a Fenntarthatósági témahét keretében
  - Hi: 03.23.
  - felelős: Kónya Andrásné mk. v.
- Versmondó verseny a költészet napja alkalmából
  - Hi: 04. 09.
  - felelős: Kónya Andrásné munkaközösség vezető

- Nyuszi kupa kézilabda bajnokság
  - Hi: 03.30.
  - felelős: Bingerné Sőre Csilla
- Gazdag Gyula kupa labdarúgó meghívásos verseny
  - Hi: 05.19.
  - felelős: Bingerné Sőre Csilla
- Német szóbeli és írásbeli verseny
  - Hi: 05.21.
  - felelős: Szőke Renáta

**Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat**

<b>Verseny megnevezése</b>	<b>Évfolyam</b>	<b>Felkészítő tanár</b>	<b>Megjegyzések</b>
Alapfokú diáksport versenyek	1-8.	Bingerné Sőre Csilla, Fülöp István	
Herman Ottó biológia verseny	7-8. o.	Varga Lívía	
Horváth Boldizsár Természettudományi Verseny	7-8.	Dr. Nárai Józsefné	
Impressziók: DÖK verseny	5-8.	Lovasi Krisztina	
Rumi Komplex Verseny	8.	Lovasi Krisztina	
Büki alsós verseny	1-4.	Kónya Andrásné	
Kis iskolák matematika versenye (Egervölgy)	5-8.	Varga Károlyné	
Váci Mihály versmondó verseny Gyöngyösfalu	5-8.	Kovács Bálint	
Testvérműzsák rajzverseny (Bercsényi)	5-8.	Dr. Nárai Józsefné	
Zrínyi matematika verseny	3-8.	Varga Károlyné	
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5-8.	Szőke Renáta,	
Bercsényi természetvédelmi verseny	7-8.	Dr. Nárai Józsefné	
„Ma kerékpárral, holnap autóval” KRESZ verseny	5-8.	Lovasi Krisztina	
Diákolimpia - Kis iskolák	3-8.	Bingerné Sőre Csilla,	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
sportversenye - (atlétika, labdarúgás, kézilabda)			
Gazdag Gyula meghívásos labdarúgó torna rendezése (május 19.) (Gazdag hét keretében)	7-8..	Bingerné Sőre Csilla,	
A községi iskolák német írásbeli és szóbeli versenyének megrendezése	5-8.	Szőke Renáta	
Népdaléneklési országos verseny	1-8.	Balatoniné Bertalan Nóra	
Technikatörténeti verseny	5-8.	Dr. Nárai Józsefné	
Boldog Brenner János alkotóverseny	1-4	Bíróné Szűcs Éva	

### Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

### Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamosoknak  
Határidő: 2020.09.21 – 2020.10.12. között  
Felelős: Varga Károlyné osztályfőnök
- GMP felmérés minden 1. osztályos tanulóval  
Határidő: 2020.12.18.  
Felelős: Lovasi Krisztina
- Az 1. évfolyamosok DIFER - mérése  
Határidő: 2020.11.30.  
Felelős: alsós munkaközösség tagjai

- d) 6. és 8. évfolyamosok félévi felmérései PP szerint  
 Határidő: 2021.01.22.  
 Felelős: szaktanárok
- e) Meixner olvasólapokkal felmérés 5.o.  
 Határidő: 2021.01.22.  
 Felelős: Lovasi Krisztina
- f) Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon  
 Határidő: 2021.05.19.  
 Felelős: Szőke Renáta
- g) Országos Kompetenciamérés a 6. és 8. évfolyamokon  
 Határidő: 2021.05.26.  
 Felelős: Varga Károlyné
- h) Meixner olvasólapokkal felmérés 3.o.  
 Határidő:2021.05.29.  
 Felelős: Petyusné Dávid Diana
- i) 1. és 4. évfolyamosok év végi felmérései PP szerint  
 Határidő:2021.05.29.  
 Felelős: alsós mk. vezető

#### A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT program	Bingerné Sőre Csilla	01.11 -04.23.

## SZAKMAI FELADATOK

#### A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
-	-		

#### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	PII. pedagógusi minősítés	Kovács Bálint	2021.02.11

## Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kollégák: Varga Károlyné rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segíti a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra. Pályaorientációs napot tartunk.

A 8. osztályosok pályaválasztást megalapozó kompetenciavizsgálatát - OH által kiadott eljárásrend alkalmazásával - az iskola számítástechnika termében végezzük.

## Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Kónya Andrásné, Bíróné Szűcs Éva

feladat / esemény	felelős	határidő
Leendő 1. osztályosok ismerkedése az iskolai élettel: „Iskolakóstoló” címmel	Kónya Andrásné Bíróné Szűcs Éva	2020.11.26.
Nyílt tanítási napok a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	Kónya Andrásné Petyusné Dávid Diana	2021.03.17. és 2021.03.24.
Szülők tájékoztatása	Dr. Nárai Józsefné Bíróné Szűcs Éva	2021.03.31.
Részvétel az óvodások ballagásán	Dr. Nárai Józsefné Bíróné Szűcs Éva	2021.06.05.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

## Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek			
Bethlen Gábor Alapkezelő Pályázat (200 000 Ft)	DÖK terem kialakítása	Lovasi Krisztina	2020.10.30.
Önkormányzati pályázat útiköltségre (330 000 Ft)	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2020.09.18.

## INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

### Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezlet
- fogadóóra
- családlátogatás
- esetmegbeszélések
- szülő- pedagógus összejövetelek (sportnap, családi nap, SZK bál, farsang, Alapítványi műsoros családi délután, pedagógus nap, gyermeknap)

### A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- e-mail
- személyes megbeszélés
- értekezletek

### Egyéb kapcsolatok

1. Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium (természettudományos laboratórium használata 31 tanulónak 10 tanórára)
2. Ács Mihály Alapfokú Művészeti Iskola (tánc és képzőművészet)
3. Toronyi Csicsergő Óvodával (programokon való együttműködés)
4. Torony KSK (sportegytműködés)
5. Magyar Íjász Szövetség (szakkör tartása)
6. Művelődési Ház (néptánc és angol szakkör)

## **A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK**

### **o I. Fő feladatok a nevelés területén:**

#### Nemzeti öntudat, közéleti, közösségi nevelés:

- o A „Nemzeti összetartozás” éve a 2020-as év. Nemzeti öntudatra, hazafiasságra nevelés. (Hétfőn reggel: Szózat, a hét utolsó napján, az 5-6. órán: Himnusz) (Fő iskolai projekt: Torony, Dozmat, Sé utcaneveinek feldolgozása az előző tanévben megtörtént, de sajnos a projektet befejező vetélkedő a járvány miatt elmaradt. December 11-én DÖK nap keretében pótoljuk.)
- o A nemzeti ünnepeinkről és az emléknapokról való méltó megemlékezések az irodalmi színpad, az osztályok és az énekkar közreműködésével, valamint iskolarádióon keresztül, illetve osztálykeretben valósulnak meg (okt. 6., okt. 23., jan. 22., febr. 25., márc. 15., ápr. 11., ápr. 16., jún. 4.).
- o Tervezzük továbbá a Gazdag Gyula Emléknapokat májusban tanulmányi és sportversenyekkel, valamint képzőművészeti kiállítással egybekapcsolva, ami az előző tanévben szintén elmaradt.

#### Egészséges életmódra nevelés:

- o Járványügyi szabályok megismerése és beépítése a mindennapi életbe.
- o Különös figyelmet fordítunk a káros szenvedélyek elleni küzdelemre. Kapcsolódunk az OH dohányzás elleni kampányához, játékokat, programokat töltünk le az ingyenesen elérhető weboldalokról. (<http://www.dohanyzasvisszaszoritasa.hu/>; <http://megelozes.cikiacigi.hu/>) Kreatív és izgalmas programokat tartalmaznak ezek az oldalak korosztályokra lebontva. Elsősorban osztályfőnöki, természetismeret, biológia, informatika, de szabadidős és napközis foglalkozások anyagába is beépítjük.

#### Erkölcsei nevelés:

- o A szülővel, családdal való együttműködés, kapcsolattartás az eredményes munkához nélkülözhetetlen. A család szerepe, hatása meghatározza az iskolai munkát, teljesítményt is. Ennek bizonyítéka volt a digitális oktatás során tanúsított együttműködés a Diákok – Szülők – Iskola között.
- o Ehhez kapcsolódnak még a szülői értekezletek, fogadóórák, személyes megkeresések, találkozók. Azonban jelen helyzetben ezek a személyes találkozók a minimálisra kell, hogy redukálódjanak. Itt kapnak még hangsúlyosabb szerepet a kommunikációs csatornák egyéb formái: telefonos egyeztetés, megkeresés; e-mailben való kapcsolattartás. Az elmúlt tanévben a kapcsolat a Szülők Közösségével hatékonyan működött, a szülők jelenlétükkel segítették a különböző iskolai programokat.

- Kiemelt célunk továbbra is a hiányzások számának csökkentése, mely szülői együttműködés nélkül nem megvalósítható. Azonban a jelenlegi helyzetben nem megjósolható a hiányzások mértéke. Ebben is a Szülő – Pedagógus szoros együttműködésére lesz szükség a felesleges hiányzások elkerülése érdekében.
- A helyes viselkedés (mindennapi élet, internet), a tolerancia, tisztelet a másik személyének, az agresszió kezelése továbbra is hangsúlyos feladataink. Ezekre folyamatosan felhívjuk diákjaink figyelmét. Lényeges elem az önállóság fejlesztése, az önálló felelősségvállalás – helyi szinten leginkább –, az önmegismerés, az önkritika fejlesztése, a szociális kompetencia előtérbe helyezése, az érdeklődésre építés, az igény szerinti nevelés, alkalmazkodás a változásokhoz.

#### Környezettudatos magatartásra nevelés:

- A „Tartsuk tisztán környezetünket!” – akciót a járványhelyzet miatt ideiglenesen felfüggesztjük; a használt elemeket szelektíven gyűjtjük, valamint kupakokat is. Papírt gyűjtünk – ezzel is kiemelt figyelmet fordítva a fenntarthatóságra. Folyamatosan szem előtt kell tartani az állagmegóvást: figyelni kell a váltócipő használatát, a világítás és a mosdók rendeltetésszerű használatát, a tantermek tisztaságának megőrzését. A füzetek, beadott munkák esztétikai minősége szintén fokozott figyelmet igényel. Ezáltal kiemelt terület az esztétikai kompetencia fejlesztése is.
- A fenntarthatósági témahét (ápr.19-23.) programjai az energia, a klímaváltozás és az egészségnevelés fogalmai köré szerveződnek.
- A témahét keretében papírgyűjtést szervezünk és a biológia szakkör programja is fokozottan kapcsolódik az adott héthez.
- Folytatódik az iskolatej, iskolagyümölcs és üdítő-akció. Az osztálypárok gondoskodnak a faliújság feldíszítéséről megemlékezve az adott hónap kiemelkedő eseményeiről.

#### Pályaorientáció:

- Ebben a tanévben is kiemelt feladatunknak tekintjük, kiváltképp azért, mert jelen helyzetben nem valószínű, hogy 8. osztályos diákjaink nyílt napokon vehetnek részt. Ehhez kapcsolódik majd a Pályaorientációs nap (március 5.), amelyen osztályaink kirándulások keretében ismerkedhetnek a különböző szakmákkal. A 8. osztályosok számára pályaválasztási vizsgálatot szervezünk (2020. szeptember 21. – október 12.), hogy segítsenek a továbbtanulásban.



## II. Fő feladatok az oktatás terén:

- Szövegértés fejlesztése
- Digitális kompetenciák fejlesztése
- Kreativitás, logikai készség fejlesztése
- Felzárkóztatás fontossága
- Tehetséggondozás
- KRESZ ismeretek beépítése a környezetismeret, technika, informatika, testnevelés tantárgyakba.

Az ismeretbővítés, személyiségfejlesztés, alapkészségek fejlesztése a hagyományoknak megfelelő módon folytatódik. Fontos a gyakoroltatás, a házi feladat-adás és a következetesség ezek ellenőrzésében. Kiemelt feladat a kommunikáció, a szövegértés fejlesztése, az anyanyelvi kompetencia, valamint a kezdeményező-készség fejlesztése; a felzárkóztatás; a tehetséggondozás a képességek teljes mértékű figyelembevételével. A digitális kommunikáció, a digitális kompetencia fejlesztése nagy hangsúlyt kapott az előző tanév második felében. Idén is csatlakozunk a digitális témahéthez (márc.22-26.). Ekkor iskolánk vetélkedőt is szervez Henry Ford munkásságához kapcsolódva (Ford T-modell, Galamb József/Farkas Jenő részvétele tervezésben). Galamb József születésének 140. évfordulója lesz február 3-án.

A kutatómunkák számának növelésével az internethasználat-kultúrája fejleszthető, valamint a könyvtárlátogatások száma növelhető. A digitális intelligencia kialakítása mindenki számára hasznos lehet. A kompetens mobilhasználatot is bevonva az oktatásba színesebbé, érdekesebbé tehetők a tanórák, látványosabb, kézzelfoghatóbb lehet a szemléltetés. További fő feladataink: rendszerezés, következtetés, kreativitás képességének fejlesztése.

Feladatul tűztük ki a kor igényeihez igazodva és a közlekedési balesetek elkerülése érdekében, hogy bővítsük a diákok KRESZ ismereteit, ezeket beépítjük különböző tantárgyakba (technika, informatika, testnevelés, osztályfőnöki), így is segítve diákjaink biztonságos részvételét a közúti közlekedésben. A közlekedési kultúra fejlesztése is célunk..

Központi felmérések (kompetencia, idegen nyelvi mérés) a 6. és 8. évfolyamon matematikából, szövegértésből (máj.26.) és német nyelvből (máj.19.) lesznek. A felmérések eredményeit az értekezleteken a továbbiakban is megvizsgáljuk, leszűrjük a tanulságokat. A többi tantárgyi mérés a hagyományoknak megfelelően folytatódik. A versenyekre való felkészülés gyakran csapatmunkára épül, mely körültekintő együttműködést igényel. Ehhez kínálnak lehetőséget a munkaközösség által meghirdetett szakköreink. A fizikai állapot mérésének eszköze a NETFIT program (jan.11. – ápr.23.). A Magyar Diáksport Napja (egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap) 2020. szeptember 25., amelyhez testnevelésórák keretén belül csatlakozunk.

Iskolánk a 2020/2021-es tanévben is folytatja az együttműködést a Kanizsai Dorottya Gimnáziummal, ahol a felsős (7. és 8. o.) diákok 2 alkalommal laborgyakorlaton vesznek részt (október 20. és február 16.). A művészeti oktatás az Ács Mihály Alapfokú Művészeti Iskolával együttműködve zajlik, melynek területei a képzőművészet és a tánc- és illemtanoktatás (7- 8. o.). Tavasszal tervezzük az 5. osztályosok 10 alkalmas úszásoktatását Szombathelyen.

A szakkörök, felkészülések eredményeinek elismerése nagyon fontos eszköze az önbizalom növelésének. A nyilvános bemutatók, a különböző megmérettetések fokozzák mindezt, ezért szorgalmazzuk, hogy diákjaink minél nagyobb számban vegyenek részt ezeken versenyzőként, szereplőként, valamint szurkolóként, lelkes közönségként biztatva társaikat.

### III. Egyéb kiemelt feladatok:

Nemzeti ünnepeink és emléknapjaink méltó megünneplése érdekében alsós és felsős osztálypárok felelősek az ünnepi műsorokért.

- Elosztás:
- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. és 5. osztály | Aradi vértanúk napja                                   |
| 3. és 7. osztály | 1956-os forradalom (nemzeti ünnep)                     |
| 4. és 8. osztály | 1848-49-es forradalom és szabadságharc (nemzeti ünnep) |
| 2. és 6. osztály | Nemzeti Összetartozás Napja                            |

#### 1. Munkaközösségek:

- Az 1956-os forradalom és az 1848-as forradalom és szabadságharcról megemlékezés osztálykeretben is.
- Nemzeti emléknapok megünneplése (febr. 25. – Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja, ápr. 16. - Holokauszt emléknap)
  - felelős: osztályfőnökök  
igazgatóhelyettes
- Leendő 1. osztályosok ismerkedése az iskolai élettel
  - Játékos foglalkozások óvodásoknak „Iskolakóstoló” (nov. 26.)  
felelős: Bíróné Szűcs Éva, Kónya Andrásné
- Nyílt tanítási napok a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek.
  - Bemutató órák (márc. 17. ill. márc. 24.)  
- felelős: Bíróné Szűcs Éva, Kónya Andrásné
- Hősök napi koszorúzások a két falurészen  
Hi: 05.31.
  - felelős: Lovasi Krisztina  
Fülöp István
- Bemutató tanítások szervezése (évente munkaközösségenként legalább 2)
  - felelős: munkaközösség vezetők  
osztályfőnökök

- Faliújság szerkesztése:

- felelős:	szeptember- december	DÖK
	október - június	4. – 8. o.
	január- március	2. – 6. o.
	november – április	1. - 5. o.
	február - május	3. – 7. o.

## **2. Osztályfőnökök:**

- Osztálytérkép készítése: Hi.: nov. 7.
- Fejlődési napló vezetése
- A Tanulási Képességvizsgáló és a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók figyelemmel kísérése
- IQ teszt elvégztetése 2 alkalommal: hi.: november 30, április 30.
- Hospitálások, óralátogatások: osztályfőnökök: félévente legalább 1 tanóra

## **3. Napközi:**

- Fő cél a megfelelő életritmus és az egészséges életmód kialakítása, a járványügyi eljárásrend szerint, házi feladatok elkészítése, felkészülés a következő napra.
- 2 óra tanóra minden nap - közben 5 perc szünettel (16 óra előtt ne zavarhassák egymást)
- A foglalkozási tervekben heti rend kialakítása - naponta váltakozva:
  - Kézműves és rajzfoglalkozások
  - Logikai játékok
  - Számítógépes foglalkozás, ([www.cikiacigi.hu](http://www.cikiacigi.hu))
  - Sportfoglalkozás
  - Szabadfoglalkozás

## **4. Szakkörök szerepe:**

- Tanulók érdeklődésének felkeltése, ébren tartása
- Felkészítés versenyekre, rendezvényekre, ünnepélyekre, hangversenyre stb.
- Tehetséges tanulók felkarolása
- Kiállítás, vetélkedő szervezése

## 5. Hit - és vallásoktatás rendje:

- Hittanórák rendje: (a zárójelben levők B hétre vonatkoznak, ha nem azonos az A héttel)

1. o.	Péntek 4. óra (Péntek 5. óra)	5. o.	péntek 2. óra
2. o.	Péntek 5. óra (Péntek 3. óra)	6. o.	Szerda 4. óra (Szerda 3. óra)
3. o.	Péntek 3. óra (Péntek 4. óra)	7. o.	Szerda 5. óra (Szerda 4. óra)
4. o.	Péntek 1. óra	8. o.	Szerda 6. óra

**6. Az iskolai kórus időpontjai:** kedd 7. óra

csütörtök 6. óra

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70.§ (2) bekezdése c) pontja alapján, a 2020 év szeptember hó 15. napján tartott értekezletén a nevelési-oktatási intézmény 2020/2021. tanévre vonatkozó munkatervét elfogadta.

Kelt: Torony, 2020. szeptember 15.



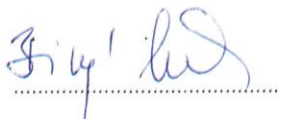
Fülöp István

intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola 2020/2021. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

Kelt: Torony, 2020. szeptember 15.



Bingerné Söre Csilla

intézményi tanács képviselője



Gáspárné Leibinger Gabriella

szülői szervezet (közösség) képviselője



Lovasi Krisztina

diákönkormányzat képviselője



Fodor István

tankerületi igazgató

## **MELLÉKLETEK**

Munkaközösségek munkatervei

Programnaptár

Diákolimpiai részvétel

## **FÜGGELÉK**

### **A munkaterv jogszabályi háttere**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet